

AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TÉMAKÖREI ÉVFOLYAMONKÉNT

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM 1. ÉVFOLYAM

Témakör
Beszéd-készség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása
Olvasás, az írott szöveg megértése 1. - az olvasástanulás előkészítése
Olvasás, az írott szöveg megértése 2. - az olvasás jelrendszerének elsajátítása, dekódolási képesség kialakítása
Olvasás, az írott szöveg megértése 3. - a szövegértő olvasás előkészítése
Irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezése
Az írástanítás előkészítése - az írás megtanulásának technikai alapozása
Az írott betűalakok tanítása - írástechnikát fejlesztő gyakorlatok
Az írástechnika fejlesztése - az eszközszintű írás előkészítése
Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása mondat, szó, hang, betű; szótagolás; szótő és toldalék; mondatfajták
Helyesírási szabályok ismerete és alkalmazása
A tanulási képesség fejlesztése
Az ítézőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történelmi érzék fejlesztése

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM 2. ÉVFOLYAM

Témakör
Beszéd-készség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása
Olvasás, az írott szöveg megértése 1. - az olvasástanulás előkészítése
Olvasás, az írott szöveg megértése 2. - az olvasás jelrendszerének elsajátítása, dekódolási képesség kialakítása
Olvasás, az írott szöveg megértése 3. - a szövegértő olvasás előkészítése
Irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezése
Az írástanítás előkészítése - az írás megtanulásának technikai alapozása
Az írott betűalakok tanítása - írástechnikát fejlesztő gyakorlatok
Az írástechnika fejlesztése - az eszközszintű írás előkészítése
Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása mondat, szó, hang, betű; szótagolás; szótő és toldalék; mondatfajták
Helyesírási szabályok ismerete és alkalmazása
A tanulási képesség fejlesztése
Az ítézőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történelmi érzék fejlesztése

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM 3. ÉVFOLYAM

Témakör
Beszéd-készség, szóbeli szövegalkotás és a megértés fejlesztése
Olvasás, az írott szöveg megértése
Irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezése
Az íráshasználat fejlesztése

Témakör
Fogalmazási alapismeretek
Szövegalkotási gyakorlatok
Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása Mondatfajták, szavak, szófajok
Helyesírási szabályok ismerete és alkalmazása
A tanulási képesség fejlesztése
Az ítézőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történelmi érzék fejlesztése

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM 4. ÉVFOLYAM

Témakör
Beszédképesség, szóbeli szövegalkotás és a megértés fejlesztése
Olvasás, az írott szöveg megértése
Irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezése
Az íráshasználat fejlesztése
Fogalmazási alapismeretek
Szövegalkotási gyakorlatok
Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása mondatfajták, szavak, szófajok
Helyesírási szabályok ismerete és alkalmazása
A tanulási képesség fejlesztése
Az ítézőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történelmi érzék fejlesztése

MAGYAR NYELV 5. ÉVFOLYAM

Témakör
Beszédképesség, szóbeli szövegek megértése és alkotása
Olvasás, az írott szöveg megértése. Olvasás, szövegértés
Írás, fogalmazás
Helyesírás
A szavak szerkezete és jelentése
A nyelv szerkezete
Év eleji, félévi, év végi felmérés

MAGYAR IRODALOM 5. ÉVFOLYAM

Témakör
Mesék
Petőfi Sándor János vitéz
Táj, szülőföld
A régió, a lakóhely kultúrája, irodalmi emlékei-bevezetés
Család, gyerekek és szülők; barátság, emberi kapcsolatok
Molnár Ferenc A Pál utcai fiúk
Szövegalkotás
Ismétlés

MAGYAR NYELV 6. ÉVFOLYAM

Témakör
Beszéd-készség, szóbeli szövegek megértése és alkotása
Olvasás, az írott szöveg megértése. Olvasás, szövegértés
Írás, fogalmazás
Helyesírás
A szavak szerkezete és jelentése
A nyelv szerkezete
Év eleji, félévi, év végi felmérés

MAGYAR IRODALOM 6. ÉVFOLYAM

Témakör
Ballada
Monda, rege
Arany János Toldi
Gárdonyi Géza Egri csillagok
Érzelmek, hangulatok, gondolatok
Próbatételek, kalandok, hősök
Szövegalkotás
Ismétlések, rendszerezések, számonkérések

MAGYAR NYELV 7. ÉVFOLYAM

Témakör
Beszéd-készség, szóbeli szövegek megértése és alkotása
Olvasás, szövegértés
Írás, fogalmazás
Helyesírás
A nyelv szerkezete és jelentése
A nyelv állandósága (csak 8. évfolyamon)
Év eleji, félévi, év végi felmérés

MAGYAR IRODALOM 7. ÉVFOLYAM

Témakör
Egy korstílus – a romantika
Lírai műfajok (óda, himnusz, elégia, dal, epigramma)
Nagyepikai alkotás (regényelemzés) – egy Jókai-regény és a romantikus korstílus
Kisepikai alkotások (pl. kisregény, elbeszélés, novella, legenda, anekdota, komikus eposz, ballada)
Nagyepikai alkotás (regényelemzés)
Drámai műfajok (egy komédia)
Ismétlések, rendszerezések, számonkérések

MAGYAR NYELV 8. ÉVFOLYAM

Témakör

Témakör
Beszédkésztség, szóbeli szövegek megértése és alkotása
Olvasás, szövegértés
Írás, fogalmazás
Helyesírás
A nyelv szerkezete és jelentése
A nyelv állandósága
Év eleji, félévi, év végi felmérés

MAGYAR IRODALOM 8. ÉVFOLYAM

Témakör
Stílusirányzatok a 20. század elején (klasszikus modernség)
Kisepikai alkotások - prózai és verses, pl. novella, elbeszélés, kisregény, anekdota, karcolat
Nagyepikai alkotás – regényelemzés
Lírai és átmeneti műfajok, műtípusok - óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra
Nagyepikai alkotás az ifjúsági és/vagy a szórakoztató irodalom köréből - magyar vagy világirodalom, regényelemzés
Dramai műfajok - egy tragédia és/vagy egy komédia
A média kifejezőeszközei (1) Történet és elbeszélés a mozgóképen
A média kifejezőeszközei (2) A mozgóképi és az írott sajtó szövegeinek rendszerezése
A média társadalmi szerepe, használata A média nyelve, a médiaszövegek értelmezése
Ismétlések, rendszerezések, számonkérések

TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK 5. ÉVFOLYAM

Témakör
A történelem forrásai
Az emberiség őskora
Egyiptom és az ókori Kelet
Az ókori görög világ
Az ókori római világ
A középkori Európa világa
A magyar történelem kezdetei és az Árpádok kora

TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK 6. ÉVFOLYAM

Témakör
A Magyar Királyság virágkora

Kora újkor Európában
Kora újkor Magyarországon
Forradalmak és polgárosodás Magyarországon és Európában

TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK 7. ÉVFOLYAM

Témakör
A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új jelenségei
Önkényuralom és kiegyezés. A dualizmus kora Magyarországon
A nagyhatalmak versengése és az első világháború
Európa és a világ a két háború között
Magyarország a két világháború között
A második világháború

TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK 8. ÉVFOLYAM

Témakör
Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése
Magyarország a második világháború végétől az 1956-os forradalom és szabadságharc leveréséig
A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása
A Kádár-korszak jellemzői
Egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése
Demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon
Társadalmi szabályok Állampolgári ismeretek
Pénzügyi és gazdasági kultúra, háztartás és családi gazdálkodás
Médiakörnyezet, a média funkciói, a nyilvánosság
A médiamodellek és intézmények. A média társadalmi szerepe, használata – Reklám és hír a hagyományos és az új médiában

ANGOL NYELV / NÉMET NYELV 3-8. ÉVFOLYAM

Témakörök	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
Család	X	X	X	X	X	X
Otthon	X	X	X	X	X	X
Étkezés	X	X	X	X	X	X
Idő, időjárás	X	X	X	X	X	X
Öltözködés	X	X	X	X	X	X
Sport	X	X	X	X	X	X
Iskola, barátok	X	X	X	X	X	X
Szabadidő, szórakozás	X	X	X	X	X	X
Természet, állatok	X	X	X	X	-	X
Ünnepek és szokások	X	X	X	X	X	X
Város, bevásárlás	-	-	X	X	X	X
Utazás, pihenés	-	-	X	X	X	X

Témakörök	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
Fantázia és valóság	X	X	X	X	X	X
Zene, művészetek	-	-	X	X	X	X
Környezetünk védelme	-	-	X	X	X	X
Egészséges életmód	-	-	X	X	X	X
Ismétlés, ellenőrzés	X	X	X	X	X	X
Felfedezések	-	-	-	-	X	X
Tudomány, technika	-	-	-	-	X	X
Múltunk és jövőnk	-	-	-	-	X	X
Média, kommunikáció	-	-	-	-	X	X
Földünk és a világűr	-	-	-	-	-	X

Matematika 1. évfolyam

Témakör
Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok
Számelmélet, algebra
Függvények, az analízis elemei
Geometria
Statisztika, valószínűség
Rendszerezés, Ellenőrzés

Matematika 2. évfolyam

Témakör
Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok
Számelmélet, algebra
Függvények, az analízis elemei
Geometria
Statisztika, valószínűség
Rendszerezés, Ellenőrzés

Matematika 3. évfolyam

Témakör
Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok
Számelmélet, algebra
Függvények, az analízis elemei
Geometria
Statisztika, valószínűség
Rendszerezés, Ellenőrzés

Matematika 4. évfolyam

Témakör

Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok
Számelmélet, algebra
Függvények, az analízis elemei
Geometria
Statisztika, valószínűség
Rendszerezés, Ellenőrzés

Matematika 5. évfolyam

Témakör
Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok
Számtan, algebra
Geometria
Függvények, az analízis elemei
Statisztika, valószínűség
Ismétlés, ellenőrzés

Matematika 6. évfolyam

Témakör
Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok
Számtan, algebra
Geometria
Függvények, az analízis elemei
Statisztika, valószínűség
Ismétlés, ellenőrzés

Matematika 7. évfolyam

Témakör
Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok
Számtan, algebra
Geometria
Függvények, az analízis elemei
Statisztika, valószínűség
Ismétlés, ellenőrzés

Matematika 8. évfolyam

Témakör
Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok
Számtan, algebra

Geometria
Függvények, az analízis elemei
Statisztika, valószínűség
Ismétlés, ellenőrzés

Informatika 3. évfolyam

Témakör
Az informatikai eszközök használata
Alkalmazói ismeretek
Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel
Infokommunikáció
Az információs társadalom
Könyvtári informatika

Informatika 4. évfolyam

Témakör
Az informatikai eszközök használata
Alkalmazói ismeretek
Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel
Infokommunikáció
Az információs társadalom
Könyvtári informatika

Informatika 5. évfolyam

Témakör
Az informatikai eszközök használata
Alkalmazói ismeretek
Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel
Infokommunikáció
Az információs társadalom
Könyvtári informatika

Informatika 6. évfolyam

Témakör
Az informatikai eszközök használata
Alkalmazói ismeretek
Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel
Infokommunikáció
Az információs társadalom
Könyvtári informatika

Informatika 7. évfolyam

Témakör
Az informatikai eszközök használata

Alkalmazói ismeretek
Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel
Infokommunikáció
Az információs társadalom
Könyvtári informatika
Év végi ismétlés

Informatika 8. évfolyam

Témakör
Az informatikai eszközök használata
Alkalmazói ismeretek
Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel
Infokommunikáció
Az információs társadalom
Könyvtári informatika
Év végi ismétlés

KÖRNYEZETISMERET 1. évfolyam

Témakör
Az iskola
Az iskolás gyerek
Tájékozódás az iskolában és környékén
Mi van a teremben?
Anyagok körülöttünk
Hóban, szélben, napsütésben
Mi került az asztalra?
Élőlények közösségei

KÖRNYEZETISMERET 2. ÉVFOLYAM

Témakör
Az iskola
Az iskolás gyerek
Tájékozódás az iskolában és környékén
Mi van a teremben?
Anyagok körülöttünk
Hóban, szélben, napsütésben
Mi került az asztalra?
Élőlények közösségei

KÖRNYEZETISMERET 3. ÉVFOLYAM

Témakör
Mennyi időnk van?
Tájékozódás a tágabb térben
Megtart, ha megtartod
Miért érdemes takarékoskodni?

Témakör
Az a szép, akinek a szeme kék
Merre megy a hajó?
Egészség és betegség
Önismeret és viselkedés
Vágtat, mint a paripa
Kertben, mezőn

KÖRNYEZETISMERET 4. ÉVFOLYAM

Témakör
Mennyi időnk van?
Tájékozódás a tágabb térben
Megtart, ha megtartod
Miért érdemes takarékoskodni?
Az a szép, akinek a szeme kék
Merre megy a hajó?
Egészség és betegség
Önismeret és viselkedés
Vágtat, mint a paripa
Kertben, mezőn

TERMÉSZETISMERET 5. ÉVFOLYAM

Témakör
Év eleji ismétlés
Az anyag és néhány fontos tulajdonsága
Élet a kertben. Az őszi kert
Állatok a házban és a ház körül
Tájékozódás a valóságban és a térképen
Állandóság és változás a környezetünkben, kölcsönhatások
A Föld és a Világegyetem
Élet a kertben. A tavaszi kert
Év végi ismétlés

TERMÉSZETISMERET 6. ÉVFOLYAM

Témakör
Év eleji ismétlés
Hegyvidékek, dombvidékek
Erdő életközössége
Alföldi tájakon
Felszíni és felszín alatti vizek
Vizek, vízpartok élővilága
Természet és társadalom kölcsönhatásai
Az ember szervezete és egészsége
Év végi ismétlés

FIZIKA 7. ÉVFOLYAM

Témakör
A testek, folyamatok mérhető tulajdonságai
Hőmérséklet, halmazállapot
A hang; hullámmozgás a természetben
Az energia
A járművek mozgásának jellemzése
Kölcsönhatások
Környezetünk és a fizika
Elektromos alapjelenségek, elektromos áram

FIZIKA 8. ÉVFOLYAM

Témakör
Elektromos alapjelenségek, elektromos áram (folytatás)
Elektromágneses indukció, váltakozó áram
A fény
A Naprendszer

BIOLÓGIA-EGÉSZSÉGTAN 7. ÉVFOLYAM

Témakör
Az élőlények változatossága I. Csapadékhoz igazodó élet a forró éghajlati övben
Az élőlények változatossága II. Az élővilág alkalmazkodása a négy évszakhhoz
Az élőlények változatossága III. Az élővilág alkalmazkodás a hideghez, és a világtenger övezeteihez
Rendszer az élővilág sokféleségében
Részekből egész
Összefoglalásra, gyakorlásra, ismétlésre szánt órakeret

BIOLÓGIA-EGÉSZSÉGTAN 8. ÉVFOLYAM

Témakör
Szépség, erő, egészség
A szervezet anyag- és energiaforgalma
A belső környezet állandósága
A fogamzástól az elmúlásig
Összefoglalásra, gyakorlásra, ismétlésre szánt órakeret

KÉMIA 7. ÉVFOLYAM

Témakör
A kémia tárgya, kémiai kísérletek
Részecskék, halmazok, változások,

Témakör
keverékek
A részecskék szerkezete és tulajdonságai, vegyülettípusok
Év végi összefoglalás

KÉMIA 8. ÉVFOLYAM

Témakör
A kémiai reakciók típusai
Élelmiszerek és az egészséges életmód
Kémia a természetben
Kémia az iparban
Kémia a háztartásban
Év végi összefoglalás

FÖLDRAJZ 7. ÉVFOLYAM

Témakör
A szilárd Föld anyagi és folyamatai
A földrajzi övezetesség alapjai
Gazdasági alapismeretek
Afrika és Amerika földrajza
Gyakorlás
Év végi összefoglalás

FÖLDRAJZ 8. ÉVFOLYAM

Témakör
Ázsia földrajza
Ausztrália, a sarkvidékek és az óceánok földrajza
Európa általános földrajza
Észak- és Mediterrán-Európa földrajza
Atlanti-Európa földrajza
Kelet- és Közép-Európa földrajza
A Kárpát-medencevidék földrajza
A hazánkkal szomszédos országok földrajza
Magyarország természeti és kulturális értékei
Magyarország társadalomföldrajza
Gyakorlás, ismétlés
Év végi ismétlés

ERKÖLCSTAN 1. ÉVFOLYAM

Témakör
Az én világom

Témakör
Társaim – Ők és én
Közvetlen közösségeim – A család és a gyerekek
Tágabb közösségeim – A lakóhelyi közösség
A környező világ

ERKÖLCSTAN 2. ÉVFOLYAM

Témakör
Az én világom
Társaim – Ők és én
Közvetlen közösségeim – A család és a gyerekek
Tágabb közösségeim – A lakóhelyi közösség
A környező világ

ERKÖLCSTAN 3. ÉVFOLYAM

Témakör
Milyen vagyok, és milyennek látnak mások?
Közösségben és egyedül – a társaim és én
Az osztály és az iskola
Kulturális-nemzeti közösség
Környezetem és én – Az épített és a tárgyi világ
A mindenség és én – Születés és elmúlás

ERKÖLCSTAN 4. ÉVFOLYAM

Témakör
Milyen vagyok, és milyennek látnak mások?
Közösségben és egyedül – a társaim és én
Az osztály és az iskola
Kulturális-nemzeti közösség
Környezetem és én – Az épített és a tárgyi világ
A mindenség és én – Születés és elmúlás

ERKÖLCSTAN 5. ÉVFOLYAM

Témakör
Test és lélek
Kapcsolat, barátság, szeretet
Kortársi csoportok
Társadalmi együttélés
A technikai fejlődés hatásai
A mindenséget kutató ember

ERKÖLCSTAN 6. ÉVFOLYAM

Témakör

Témakör
Test és lélek
Kapcsolat, barátság, szeretet
Kortársi csoportok
Társadalmi együttélés
A technikai fejlődés hatásai
A mindenséget kutató ember

ERKÖLCSTAN 7. ÉVFOLYAM

Témakör
Ki vagyok én, és mi vezérli tetteimet?
Párkapcsolat és szerelem
Egyén és közösség
Helyem a világban
Mi dolgunk a világban?
Hit, világkép, világnézet

ERKÖLCSTAN 8. ÉVFOLYAM

Témakör
Ki vagyok én, és mi vezérli tetteimet?
Párkapcsolat és szerelem
Egyén és közösség
Helyem a világban
Mi dolgunk a világban?
Hit, világkép, világnézet

ÉNEK-ZENE 1.ÉVFOLYAM -

Témakör
Zenei reprodukció I. Éneklés
Zenei reprodukció II. Generatív (önállóan és/vagy csoportosan alkotó), kreatív zenei tevékenység
Zenei reprodukció III. Felismerő kottaolvasás, zeneelméleti ismeretek
Zenei befogadás I. A befogadói kompetenciák fejlesztése
Zenei befogadás II. Zenehallgatás

ÉNEK-ZENE 2. évfolyam -

Témakör
Zenei reprodukció I. Éneklés
Zenei reprodukció II. Generatív (önállóan és/vagy csoportosan alkotó), kreatív zenei tevékenység
Zenei reprodukció III. Felismerő kottaolvasás, zeneelméleti ismeretek
Zenei befogadás I. A befogadói kompetenciák fejlesztése
Zenei befogadás II. Zenehallgatás

ÉNEK – ZENE 3. évfolyam -

Témakör
Zenei reprodukció I. Éneklés
Zenei reprodukció II. Generatív (önállóan és/vagy csoportosan alkotó), kreatív zenei tevékenység
Zenei reprodukció III. Felismerő kottaolvasás, zeneelméleti ismeretek
Zenei befogadás I. A befogadói kompetenciák fejlesztése
Zenei befogadás II. Zenehallgatás

ÉNEK – ZENE 4. ÉVFOLYAM -

Témakör
Zenei reprodukció I. Éneklés
Zenei reprodukció II. Generatív (önállóan és/vagy csoportosan alkotó), kreatív zenei tevékenység
Zenei reprodukció III. Felismerő kottaolvasás, zeneelméleti ismeretek
Zenei befogadás I. A befogadói kompetenciák fejlesztése
Zenei befogadás II. Zenehallgatás

ÉNEK – ZENE 5. évfolyam -

Témakör
Zenei reprodukció – Éneklés
Zenei reprodukció – Generatív (önállóan és/vagy csoportosan alkotó), kreatív zenei tevékenység
Zenei reprodukció – Felismerő kottaolvasás, zeneelméleti alapismeretek
Zenei befogadás – Befogadói kompetenciák fejlesztése
Zenei befogadás – Zenehallgatás

ÉNEK – ZENE 6. évfolyam-

Témakör
Zenei reprodukció – Éneklés
Zenei reprodukció – Generatív (önállóan és/vagy csoportosan alkotó), kreatív zenei tevékenység
Zenei reprodukció – Felismerő kottaolvasás, zeneelméleti alapismeretek
Zenei befogadás – Befogadói kompetenciák fejlesztése
Zenei befogadás – Zenehallgatás

ÉNEK – ZENE 7. évfolyam -

Témakör
Zenei reprodukció – Éneklés
Zenei reprodukció – Generatív (önállóan és/vagy csoportosan alkotó), kreatív zenei tevékenység
Zenei reprodukció – Felismerő kottaolvasás, zeneelméleti alapismeretek
Zenei befogadás – Befogadói kompetenciák fejlesztése
Zenei befogadás – Zenehallgatás

ÉNEK- ZENE 8. évfolyam -

Témakör
Zenei reprodukció – Éneklés
Zenei reprodukció – Generatív (önállóan és/vagy csoportosan alkotó), kreatív zenei tevékenység
Zenei reprodukció – Felismerő kottaolvasás, zeneelméleti alapismeretek
Zenei befogadás – Befogadói kompetenciák fejlesztése
Zenei befogadás – Zenehallgatás

VIZUÁLIS KULTÚRA 1. évfolyam

Témakör
Kifejezés, képzőművészet Átélt élmények és események
Kifejezés, képzőművészet Valós és képzelt látványok
Vizuális kommunikáció Vizuális jelek a környezetünkben
A média társadalmi szerepe, használata
Médiahasználati szokások médiumok, médiaélmény-feldolgozás
A média kifejezőeszközei Kép, hang, cselekmény
A média társadalmi szerepe, használata Személyes élmény, médiaélmény
A média társadalmi szerepe, használata Tájékozódás a virtuális terekben
Tárgy- és környezetkultúra Környezetünk valós terei és mesés helyek
Tárgy- és környezetkultúra Valós és kitalált tárgyak

VIZUÁLIS KULTÚRA 2. évfolyam

Témakör
Kifejezés, képzőművészet Átélt élmények és események
Kifejezés, képzőművészet Valós és képzelt látványok
Vizuális kommunikáció Vizuális jelek a környezetünkben
A média társadalmi szerepe, használata
Médiahasználati szokások médiumok, médiaélmény-feldolgozás
A média kifejezőeszközei Kép, hang, cselekmény
A média társadalmi szerepe, használata Személyes élmény, médiaélmény
A média társadalmi szerepe, használata Tájékozódás a virtuális terekben
Tárgy- és környezetkultúra Környezetünk valós terei és mesés helyek
Tárgy- és környezetkultúra Valós és kitalált tárgyak

VIZUÁLIS KULTÚRA 3. ÉVFOLYAM

Témakör
Kifejezés, képzőművészet. Természeti , épített és képzeletbeli tájak , helyek
Kifejezés, képzőművészet Hétköznapi és képzelt figurák
Vizuális kommunikáció Utazások
Vizuális kommunikáció Vizuális hatáskeltés
A média társadalmi szerepe , használata Médiahasználat, élménybefogadás, élményfeldolgozás Médiumok a mindennapi környezetben
A média kifejezőeszközei A médiaszövegek nyelvi jellemzői és érzelmi hatása
A média társadalmi szerepe, használata A média működési módja, mediális

Témakör
információforrások megbízhatósága
A média társadalmi szerepe, használata Tájékozódás a világhálón, a virtuális terekben, biztonságos internethasználat
Tárgy-és környezetkultúra Mikro és makrotér
Tárgy és környezetkultúra Tárgyak és használatuk

VIZUÁLIS KULTÚRA 4. évfolyam

Témakör
Kifejezés, képzőművészet. Természeti , épített és képzeletbeli tájak , helyek
Kifejezés, képzőművészet Hétköznapi és képzelt figurák
Vizuális kommunikáció Utazások
Vizuális kommunikáció Vizuális hatáskeltés
A média társadalmi szerepe , használata Médiahasználat, élménybefogadás, élményfeldolgozás Médiumok a mindennapi környezetben
A média kifejezőeszközei A médiaszövegek nyelvi jellemzői és érzelmi hatása
A média társadalmi szerepe, használata A média működési módja, mediális információforrások megbízhatósága
A média társadalmi szerepe, használata Tájékozódás a világhálón, a virtuális terekben, biztonságos internethasználat
Tárgy-és környezetkultúra Mikro és makrotér
Tárgy és környezetkultúra Tárgyak és használatuk

VIZUÁLIS KULTÚRA 5. évfolyam

Témakör
Kifejezés, képzőművészet Valóság és képzelet
Kifejezés, képzőművészet Stílus és mozgás
Vizuális kommunikáció Idő- és térbeli változások
Vizuális kommunikáció Jelértelmezés, jelalkotás
Vizuális kommunikáció Kép és szöveg
Tárgy és környezetkultúra Tervezett, alakított környezet
Tárgy és környezetkultúra Tárgy és hagyomány
Összefoglalásra, gyakorlásra, ismétlésre szánt órakeret

VIZUÁLIS KULTÚRA 6. évfolyam

Témakör
Kifejezés, képzőművészet Valóság és képzelet
Kifejezés, képzőművészet Stílus és mozgás
Vizuális kommunikáció Idő- és térbeli változások
Vizuális kommunikáció Jelértelmezés, jelalkotás
Vizuális kommunikáció Kép és szöveg
Tárgy és környezetkultúra Tervezett, alakított környezet
Tárgy és környezetkultúra Tárgy és hagyomány
Összefoglalásra, gyakorlásra, ismétlésre szánt órakeret

VIZUÁLIS KULTÚRA 7. évfolyam

Témakör
Kifejezés, képzőművészet Érzelmek, hangulatok kifejezése
Kifejezés, képzőművészet A művészi közlés, mű és jelentése
Vizuális kommunikáció Magyarázó képek/rajzok
Vizuális kommunikáció Mozgóképi közlés
Vizuális kommunikáció Vizuális kommunikációs formák
Média és mozgóképkultúra – A média kifejezőeszközei A kiemelés (hangsúlyozás) alapeszközei a mozgóképi ábrázolásban, az írott és az online sajtóban
Tárgy és környezetkultúra Tervezett, alakított környezet
Tárgy és környezetkultúra Az épített környezet története
Összefoglalásra, gyakorlásra, ismétlésre szánt órakeret

VIZUÁLIS KULTÚRA 8. évfolyam

Témakör
Kifejezés, képzőművészet Érzelmek, hangulatok kifejezése
Kifejezés, képzőművészet A művészi közlés, mű és jelentése
Vizuális kommunikáció Magyarázó képek/rajzok
Vizuális kommunikáció Mozgóképi közlés
Vizuális kommunikáció Montázs
Vizuális kommunikáció Vizuális kommunikációs formák
Média és mozgóképkultúra – A média kifejezőeszközei Reprodukálás és ábrázolás – a mozgókép kettős természete
Média és mozgóképkultúra – A média kifejezőeszközei A montázs szerepe és alapformái a mozgóképi ábrázolásban
Tárgy és környezetkultúra Tervezett, alakított környezet
Tárgy és környezetkultúra Az épített környezet története

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT 1. évfolyam

Témakör
Család, otthon, háztartás
Tárgyi, kultúra, technológiák, termelés
Közlekedés
Közösségi munka, közösségi szerepek

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT 2. évfolyam

Témakör
Család, otthon, háztartás
Tárgyi, kultúra, technológiák, termelés
Közlekedés
Közösségi munka, közösségi szerepek

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT 3. évfolyam

Témakör

Témakör
Család, otthon, háztartás
Tárgyi, kultúra, technológiák, termelés
Közlekedés
Közösségi munka, közösségi szerepek

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT 4. évfolyam

Témakör
Család, otthon, háztartás
Tárgyi, kultúra, technológiák, termelés
Közlekedés
Közösségi munka, közösségi szerepek

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT 5. évfolyam

Témakör
Ételkészítés
Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben
Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés
Közlekedés

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT 6. évfolyam

Témakör
Ételkészítés
Teendők a háztartásban és a lakókörnyezetben
Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés
Közlekedés

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT 7. ÉVFOLYAM

Témakör
Háztartás és közszolgáltatások
Közlekedés
Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés
Továbbtanulás, munkák, szakmák, megélhetés, munkakörnyezetek megismerése

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 1. ÉVFOLYAM

Témakör
Előkészítő és preventív mozgásformák
Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák
Manipulatív természetes mozgásformák

Témakör
Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák az atlétika jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikai feladatmegoldásaiban
Természetes mozgásformák az önvédelmi és a küzdő jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák a vízbiztonságot kialakító és úszógyakorlatokban
Természetes mozgásformák az alternatív és szabadidős mozgásrendszerekben

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 2. ÉVFOLYAM

Témakör
Előkészítő és preventív mozgásformák
Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák
Manipulatív természetes mozgásformák
Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák az atlétika jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikai feladatmegoldásaiban
Természetes mozgásformák az önvédelmi és a küzdő jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák a vízbiztonságot kialakító és úszógyakorlatokban
Természetes mozgásformák az alternatív és szabadidős mozgásrendszerekben

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 3. ÉVFOLYAM

Témakör
Előkészítő és preventív mozgásformák
Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák
Manipulatív természetes mozgásformák
Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák az atlétika jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikai feladatmegoldásaiban
Természetes mozgásformák az önvédelmi és a küzdő jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák a vízbiztonságot kialakító és úszógyakorlatokban
Természetes mozgásformák az alternatív és szabadidős mozgásrendszerekben

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 4. ÉVFOLYAM

Témakör
Előkészítő és preventív mozgásformák
Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák
Manipulatív természetes mozgásformák
Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák az atlétika jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikai feladatmegoldásaiban
Természetes mozgásformák az önvédelmi és a küzdő jellegű feladatmegoldásokban
Természetes mozgásformák a vízbiztonságot kialakító és úszógyakorlatokban
Természetes mozgásformák az alternatív és szabadidős mozgásrendszerekben

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 5. ÉVFOLYAM

Témakör
Természetes és nem természetes mozgásformák
Úszás és úszó jellegű feladatok
Sportjátékok
Atlétikai jellegű feladatok
Torna jellegű feladatok
Alternatív környezetben űzhető sportok
Önvédelmi és küzdőfeladatok

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 6. ÉVFOLYAM

Témakör
Természetes és nem természetes mozgásformák
Úszás és úszó jellegű feladatok
Sportjátékok
Atlétikai jellegű feladatok
Torna jellegű feladatok
Alternatív környezetben űzhető sportok
Önvédelmi és küzdőfeladatok

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 7. ÉVFOLYAM

Témakör
Természetes és nem természetes mozgásformák
Úszás és úszó jellegű feladatok
Sportjátékok
Atlétikai jellegű feladatok
Torna jellegű feladatok
Alternatív környezetben űzhető sportok

Önvédelmi és küzdőfeladatok

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 8. ÉVFOLYAM

Témakör
Természetes és nem természetes mozgásformák
Úszás és úszó jellegű feladatok
Sportjátékok
Atlétikai jellegű feladatok
Torna jellegű feladatok
Alternatív környezetben űzhető sportok
Önvédelmi és küzdőfeladatok

Osztályfőnöki 5. évfolyam

Témakör
Változás szabályrendszerek-értékelés-szervezés
Ki vagyok én? Hol a helyem a közösségben, a családban?
Tanuljunk tanulni
Egészséges életmód, környezettudatosság
Tudni illik
Közlekedjünk szabályosan
Kommunikáció-médiatudatosság

Osztályfőnöki 6. évfolyam

Témakör
Szabályrendszerek-értékelés-szervezés
Ki vagyok én? Hol a helyem a közösségben, a családban?
Tanuljunk tanulni
Egészséges életmód, környezettudatosság
Tudni illik
Közlekedjünk szabályosan
Kommunikáció-médiatudatosság
Mi a pályánk?

Osztályfőnöki 7. évfolyam

Témakör
Szervezés- értékelés
Ki vagyok én? Hol a helyem a közösségben, a családban?
Tanuljunk tanulni
Egészséges életmód, környezettudatosság
Tudni illik
Közlekedjünk szabályosan
Kommunikáció-médiatudatosság
Pályaorientáció
Gazdasági életre nevelés

Osztályfőnöki 8. évfolyam

Témakör
Szervezés-értékelés
Személyiségünk
Pályaorientáció
Egészséges életmód, környezettudatosság
Gazdasági életre nevelés
Kommunikáció-médiatudatosság

HON- ÉS NÉPISMERET 5. évfolyamon

Témakör
Az én világom I. A 19–20. század fordulóján jellemző hagyományos paraszti életmód
Az én világom II. A 19–20. század fordulóján jellemző hagyományos paraszti életmód
Találkozás a múlttal I. A paraszti ház és háztartás, a ház népe. Népi mesterségek
Találkozás a múlttal II. A hétköznapok rendje (táplálkozás, ruházat, életvitel)
Hagyományos és népi (vallási) ünnepeink eredete és szokásrendje. Jeles napok, ünnepi szokások a paraszti élet rendjében. Társas munkák, közösségi alkalmak
Magyarok a történelmi és a mai Magyarország területén. Néprajzi tájak, tájegységek és etnikai csoportok hon- és népismereti, néprajzi jellemzői a Kárpát-medencében és Moldvában. A hazánkban élő nemzetiségek és etnikai kisebbség
Szakoly község helytörténetének feldolgozása
Összefoglalás

KOMMUNIKÁCIÓ – MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM 9. évfolyam

Témakör
Személyes kommunikáció – Tömegkommunikáció
Vizuális és verbális kommunikáció kapcsolata; Hivatalos kommunikáció
A nyelv és a nyelvtan rendszere
Mondat – szöveg – jelentés
Szövegértés, szövegalkotás I. A szövegek szerkezete
Szövegértés, szövegalkotás II. A történetalkítás eszközei
Irodalom – művészetek – média I. Művészeti ágak, műnemek, műfajok
Irodalom – művészetek – média II. Az irodalom és a vizuális kultúra formanyelve és eszközei

KOMMUNIKÁCIÓ – MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM 10. évfolyam

Témakör

Témakör
A sikeres kommunikáció – nyelvi és kommunikációs repertoár a gyakorlatban
Nyelv és társadalom – nyelvi rétegek, stílusrétegek
Szövegértés, szövegalkotás – retorikai gyakorlatok
Irodalom – művészetek – média Műalkotások befogadása

Német nyelv (Élő idegen nyelv) 9. évfolyam

Témakör
A nyelvtanulás célja
Hogyan tanuljam az idegen nyelveket?
Én és a családom
Az otthonom
Barátaim
Ruhatáram télen-nyáron
Eszem-iszom
Szabadidőmben
Válasszunk szakmát!
Végre itt a nyár!
Ismétlés, ellenőrzés

Német nyelv (Élő idegen nyelv) 10. évfolyam

Témakörök
A nyelvtanulás célja
Hogyan tanuljam az idegen nyelveket?
Én és a családom
Az otthonom
Barátaim
Ruhatáram télen-nyáron
Eszem-iszom
Szabadidőmben
Válasszunk szakmát!
Végre itt a nyár!

Német nyelv (Élő idegen nyelv) 11. évfolyam

Témakörök
A nyelvtanulás célja
Hogyan tanuljam az idegen nyelveket?
Én és a családom
Az otthonom
Barátaim
Ruhatáram télen-nyáron
Eszem-iszom
Szabadidőmben
Válasszunk szakmát!
Végre itt a nyár!

Ismétlés, ellenőrzés

Matematika 9. évfolyam

Témakörök

Számтан, algebra

Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség, statisztika
--

Függvények, sorozatok, egyenletek, algoritmus

Geometria alapjai

Összefoglalás, témazáró, szakmai feladatok
--

Matematika 10. évfolyam

Témakörök

Számтан, algebra

Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség, statisztika
--

Függvények, sorozatok, egyenletek, algoritmus

Geometria alapjai

Összefoglalás, témazáró, szakmai feladatok
--

Matematika 11. évfolyam

Témakörök

Számтан, algebra

Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség, statisztika
--

Függvények, sorozatok, egyenletek, algoritmus

Összefoglalás, témazáró, szakmai feladatok
--

Társadalomismeret 9. évfolyam

Témakör

Magyarország Európában

Az egyén szerepe a történelemben – A magyar történelem kiemelkedő alakjai – Világhírű magyar tudósok, művészek és sportolók

A tudás és az iskola szerepe a társadalomban
--

Egyén és társadalom

Média és társadalom

Intézményeink működése

Múlt és jelen képekben és szövegekben

Múlt és jelen képekben és szövegekben

A tanulók teljesítményének a mérése

Társadalomismeret 10. évfolyam

Témakör

A tanulók teljesítményének a mérése
A világgép
A társadalmi normák – szokások és törvények
A politika világa – a demokratikus politikai berendezkedés
Gazdaság, gazdálkodás, pénzügyek
Magyarország az Európai Unióban, Magyarország és szomszédai
A civil társadalom – érdekvédelem
Természet- és környezetvédelem – Környezettudatos magatartás
A tanulók teljesítményének a mérése

Természetismeret 9. évfolyam - Fizika

Témakör
Hogyan működik a természettudomány? A tudomány módszerei
Tájékozódás térben és időben
Lendületbe jövünk, azaz többet ésszel mint erővel!
Halmazok: gázok, folyadékok, halmazállapot-változások, az időjárás elemei
Mechanikai energia
Elektromosság, mágnesesség
Atomi aktivitás
Mi a fény?
Projektek: a tanulók éves teljesítményének a mérése

Természetismeret 9. évfolyam - Biológia

Témakör
Az "embergép": mozgás, légzés, keringés
Az emberi mozgás, keringés és légzés élettana és anatómiája
Energianyerés az élővilágban. Táplálkozás, emésztés, kiválasztás
A szervezet egysége - idegrendszer és viselkedés
Állandóság és változatok - információ, szexualitás
Az emberi élet szakaszai
Az evolúció színpada és szereplői
Projektek: a tanulók éves teljesítményének a mérése

Természetismeret 9. évfolyam - Kémia

Témakör
Halmazok Gázok, folyadékok, halmazállapot-változások, az időjárás elemei
Formák és arányok a természetben. Elemek és vegyületek. Szerves molekulák a mindennapokban.
Atomi aktivitás
Projekt

Természetismeret 9. évfolyam - Földrajz

Témakör
Tájékozódás térben és időben
Halmazok Gázok, folyadékok, halmazállapot-változások, az időjárás elemei
Honnan hová? Csillagászati , földrajzi és biológiai evolúció. Az ember társas viselkedése
Projekt

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 9. ÉVFOLYAM

Témakör
Sportjátékok
Torna jellegű feladatok és táncos mozgásformák
Atlétikai jellegű feladatok
Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek
Önvédelem és küzdősportok
Úszás és úszó jellegű feladatok
Egészségkultúra - prevenció

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 10. ÉVFOLYAM

Témakör
Sportjátékok
Torna jellegű feladatok és táncos mozgásformák
Atlétikai jellegű feladatok
Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek
Önvédelem és küzdősportok
Úszás és úszó jellegű feladatok
Egészségkultúra - prevenció

TESTNEVELÉS ÉS SPORT 11. ÉVFOLYAM

Témakör
Sportjátékok
Torna jellegű feladatok és táncos mozgásformák
Atlétikai jellegű feladatok
Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek
Önvédelem és küzdősportok
Egészségkultúra és prevenció

9. évfolyam

Munkahelyi egészség és biztonság

Témakörök
Munkavédelmi alapismeretek
Munkahelyek kialakítása

Munkavégzés személyi feltételei
Munkaeszközök biztonsága
Munkakörnyezeti hatások
Munkavédelmi jogi ismeretek

Tantárgy: Vendéglátó gazdálkodás

Témakörök
Viselkedéskultúra, kommunikáció.
A gazdálkodás elemei, a piac.
A vendéglátás fogalma, főtevékenységei.
Üzletkörök és üzlettípusok. Tárgyi-, személyi feltételek, munkaügyi ismeretek.

Tantárgy: Szakmai számítások

Témakörök
Viszonyszámok
Tápérték-, tömeg- és veszteségszámítás
Létszám- és bérgazdálkodás

Tantárgy: Általános élelmiszer-ismeretek, fogyasztóvédelem

Témakörök
Az élelmiszereket felépítő anyagok és tápértékük megőrzése
Vendéglátó üzlet kialakításának feltételei
Vendéglátó tevékenység folytatásának követelményei
Fogyasztóvédelem

Tantárgy: Élelmiszerek csoportjai

Témakörök
Növényi eredetű élelmiszerek

Tantárgy: Szakmai idegen nyelv

Témakörök
Szakmai kifejezések
Szakmai technológiák
Szakmai szituációk

Tantárgy: Előkészítési és ételkészítési alapismeretek

Témakörök
Munkavédelem, tűzvédelem, szakmai elvárások, HACCP
Technológiai alapismeretek
Saláták, öntetek, köretetek
Főzelékek, levesek, levesbetétek

Tantárgy: Előkészítési és ételkészítési alapozó gyakorlat

Témakörök
Munkavédelem, tűzvédelem, szakmai elvárások, HACCP
Technológiai alapismeretek

Saláták, öntetek, köretek

Főzelékek, levesek, levesbetétek

Tantárgy: Ételkészítési alapok

Témakörök

Meleg mártások, meleg előételek, halakból, hidegvérűekből készíthető ételek

Házi szárnyasokból készíthető ételek

Vágóállatokból készíthető ételek

Tantárgy: Ételkészítési alapok

Témakörök

Meleg mártások, meleg előételek, halakból, hidegvérűekből, házi szárnyasokból készíthető ételek

Vágóállatokból, vadakból készíthető ételek
--

Éttermi meleg-tészták, sós tésztaételek

Napi menü technológiai sorrendjének megfelelő munkatervek készítése

10. évfolyam

Tantárgy: Vendéglátó gazdálkodás

Témakörök

A vendéglátásban jellemző vállalkozási formák. Adózási ismeretek.

Marketing a vendéglátásban.

Tantárgy: Szakmai számítások

Témakörök

Árképzés

Jövedelmezőség

Tantárgy: Élelmiszerek csoportjai

Témakörök

Állati eredetű élelmiszerek

Tantárgy: Szakmai idegen nyelv

Témakörök

Szakmai kifejezések

Szakmai technológiák

Szakmai szituációk

Tantárgy: Ételkészítési alapok

Témakörök

Vágóállatokból készíthető ételek

Vadakból készíthető ételek

Éttermi meleg-tészták, sós tésztaételek

Munkaszervezési alapok

Tantárgy: Felszolgálat üzemi gyakorlat

Témakörök

Saláták, öntetek, köretetek, főzelékek.

Levesek, levesbetétek, meleg mártások, meleg előételek, halakból, hidegvérűekből készíthető ételek
--

Házi szárnyasokból készíthető ételek

Vágóállatokból, vadakból készíthető ételek
--

Éttermi meleg-tészták, sós tésztaételek

11. évfolyam

Tantárgy: Foglalkoztatás II.

Témakörök

Munkajogi alapismeretek

Munkaviszony létesítése

Álláskeresés

Munkanélküliség

Tantárgy: Foglalkoztatás I.

Témakörök

Nyelvtani rendszerzés 1

Nyelvtani rendszerzés 2

Nyelvi készségfejlesztés

Munkavállalói szókincs

Tantárgy: Vendéglátó gazdálkodás

Témakörök

Ügyvitel a vendéglátásban

Tantárgy: Szakmai számítás

Témakörök

Készletgazdálkodás

Elszámoltatás

Tantárgy: Élelmiszerek csoportjai

Témakörök

Édesítőszeres és édesipari termékek, koffeintartalmú élvezeti áruk
--

Fűszerek, ízesítők, zamatosítók és állományjavítók
--

Italok

Tantárgy: Ételkészítési ismeretek

Témakörök

Az ételkészítés sajátos területei I.(hidegkonyhai készítmények,

különleges és összetett levesek)
Az ételkészítés sajátos területei II:(hideg édességek, tányérdesszertek, a hazai és nemzetközi konyha jellegzetes ételei)
Étlap, hagyományos étrend és alkalmi menüsor összeállításának szabályai és kalkulációja, munkaszervezés
Különleges és új konyhatechnikák és kapcsolódó technológiák

Tantárgy: Ételkészítési üzemi gyakorlat

Témakörök
Az ételkészítés sajátos területei I.(hidegkonyhai készítmények, különleges és összetett levesek)
Az ételkészítés sajátos területei II.(hideg édességek, tányérdesszertek, a hazai és nemzetközi konyha jellegzetes ételei)
Vendég előtti ételkészítés
Büfé- és rendezvény ételek készítése új konyhatechnológia eljárásokkal
Büfé és rendezvény ételek kalkulációja számítógépen

PINCÉR 34 811 03

9. évfolyam

Tantárgy: Munkahelyi egészség és biztonság

Témakörök
Munkavédelmi alapismeretek
Munkahelyek kialakítása
Munkavégzés személyi feltételei
Munkaeszközök biztonsága
Munkakörnyezeti hatások
Munkavédelmi jogi ismeretek

Tantárgy: Vendéglátó gazdálkodás

Témakörök
Viselkedéskultúra, kommunikáció.
A gazdálkodás elemei, a piac.
A vendéglátás fogalma, főtevékenységei.
Üzletkörök és üzlettípusok.
Tárgyi-, személyi feltételek, munkaügyi ismeretek.

Tantárgy: Szakmai számítások

Témakörök
Viszonyszámok
Tápérték-, tömeg- és veszteségszámítás
Létszám- és bérgazdálkodás

Tantárgy: Általános élelmiszer-ismeretek, fogyasztóvédelem

Témakörök
Az élelmiszereket felépítő anyagok és tápértékük

megőrzése
Vendéglátó üzlet kialakításának feltételei
Vendéglátó tevékenység folytatásának követelményei
Fogyasztóvédelem

Tantárgy: Élelmiszerek csoportjai

Témakörök
Növényi eredetű élelmiszerek

Tantárgy: Szakmai idegen nyelv

Témakörök
Szakmai kifejezések
Szakmai technológiák
Szakmai szituációk

Tantárgy: Felszolgálás alapjai

Témakörök
Higiénia, HACCP, munkavédelem
Kommunikáció, viselkedéskultúra
Vendéglátás és értékesítés gépei, berendezései
Eszközismeret
Értékesítési ismeret 1.
Étel- és italismeret 1.

Tantárgy: Felszolgálás alapjai gyakorlat

Témakörök
Helyiség- és eszközismeret
Eszközhasználat
Értékesítés alapjai
Italfelszolgálás
Különböző felszolgálási módok 1.

10. évfolyam

Tantárgy: Vendéglátó gazdálkodás

Témakörök
A vendéglátásban jellemző vállalkozási formák. Adózási ismeretek.
Marketing a vendéglátásban.

Tantárgy: Szakmai számítások

Témakörök
Árképzés
Jövedelmezőség

Tantárgy: Élelmiszerek csoportjai

Témakörök

Állati eredetű élelmiszerek

Tantárgy: Szakmai idegen nyelv

Témakörök

Szakmai kifejezések

Szakmai technológiák

Szakmai szituációk

Tantárgy: Felszolgálás

Témakörök

Étel- és italismeret 2.

Értékesítési ismeret 2.

Tantárgy: Felszolgálás üzemi gyakorlat

Témakörök

Nyitás előtti teendők

Különböző felszolgálási módok 1.

Különböző felszolgálási módok 2.

Különleges éttermi munka

Ügyvitel, üzleti dokumentáció a gyakorlatban
--

11. évfolyam

Tantárgy: Foglalkoztatás II.

Témakörök

Munkajogi alapismeretek

Munkaviszony létesítése

Álláskeresés

Munkanélküliség

Tantárgy: Foglalkoztatás I.

Témakörök

Nyelvtani rendszerzés 1

Nyelvtani rendszerezés 2

Nyelvi készségfejlesztés

Munkavállalói szókinccs

Tantárgy: Vendéglátó gazdálkodás

Témakörök

Ügyvitel a vendéglátásban

Tantárgy: Szakmai számítások

Témakörök

Készletgazdálkodás

Elszámoltatás

Tantárgy: Élelmiszerek csoportjai

Témakörök
Édesítőszeres és édesipari termékek, koffeintartalmú élvezeti áruk
Fűszerek, ízesítők, zamatosítók és állományjavítók
Italok

Tantárgy: Felszolgálás

Témakörök
Étlapszerkesztés, étrend összeállítás
Rendezvény szervezés, szállodai értékesítés
Értékesítés elszámoltatása, bizonylatai. Értékesítési informatikai rendszerek

Tantárgy Felszolgálás üzemi gyakorlat

Témakörök
Nyitás előtti teendők
Különböző felszolgálási módok 1.
Különböző felszolgálási módok 2.
Különleges éttermi munka
Ügyvitel, üzleti dokumentáció a gyakorlatban

ÉPÜLET- ÉS SZERKEZETLAKATOS 34 582 03

9. évfolyam

Tantárgy: Munkahelyi egészség és biztonság

Témakörök
Munkavédelmi alapismeretek
Munkahelyek kialakítása
Munkavégzés személyi feltételei
Munkaeszközök biztonsága
Munkakörnyezeti hatások
Munkavédelmi jogi ismeretek

Tantárgy: Elsősegélynyújtás gyakorlata

Témakörök
Elsősegélynyújtás alapjai
Munka- és környezetvédelem a gyakorlatban
Sérülések ellátása

Tantárgy: Munkavédelem

Témakörök
Munkabiztonság
Tűzvédelem
Környezetvédelem

Tantárgy Gépészeti alapozó feladatok gyakorlata

Témakörök
Műszaki dokumentációk
Gépészeti alpmérések
Anyagismeret, anyagvizsgálat
Gépészeti alapismeretek
Tantárgy Gépészeti alapozó feladatok
Témakörök
Műszaki dokumentációk
Gépészeti alpmérések
Anyagismeret, anyagvizsgálat
Fémek alakítása

Gépészeti kötések alapjai

Témakörök
Hegesztés, forrasztás, ragasztás
Szegecselés, csavarozás
Felületvédelem

Tantárgy Gépészeti kötések készítésének gyakorlata

Témakörök
Hegesztési, forrasztási, ragasztási gyakorlat
Szegecs-, csavarkötés készítése

10. évfolyam

Tantárgy Gépészeti kötések alapjai

Témakörök
Felületvédelem

Tantárgy Gépészeti kötések készítésének gyakorlata

Témakörök
Hegesztési, forrasztási, ragasztási gyakorlat
Felületvédelmi bevonatok készítése

Tantárgy Épületlakatos feladatok

Témakörök
Általános vállalkozási ismeretek
Épületlakatos szerkezetek
Épületlakatos szerkezetek gyártási ismeretei
Épületlakatos feladatok

Tantárgy Épületlakatos feladatok gyakorlata

Témakörök
Munkatervezési feladatok
Munkaszervezési feladatok
Épületlakatos szerkezetek gyártása, beépítése, szerelése

Karbantartás, javítás

Tantárgy Szerkezetlakatos feladatok

Témakörök

Szerkezetlakatos alapismeretek

Tantárgy Szerkezetlakatos feladatok gyakorlata

Témakörök

Szerkezetlakatos munkák

11. évfolyam

Tantárgy Foglalkoztatás II.

Témakörök

Munkajogi alapismeretek

Munkaviszony létesítése

Álláskeresés

Munkanélküliség

Tantárgy Foglalkoztatás I.

Témakörök

Nyelvtani rendszerzés 1

Nyelvtani rendszerezés 2

Nyelvi készségfejlesztés

Munkavállalói szókincs

Tantárgy Épületlakatos feladatok gyakorlata

Témakörök

Épületlakatos szerkezetek gyártása, beépítése, szerelése
--

Tantárgy Magasban végzett lakatos feladatok

Témakörök

A magasban végzett munka biztonsága

Építészeti rajzi ismeretek

Magasban végzett szerelési folyamatok

Tantárgy Magasban végzett lakatos feladatok gyakorlata

Témakörök

A magasban végzett munka biztonsága

Építészeti rajzfeladatok

Magasban végzett szerelések

Tantárgy Szerkezetlakatos feladatok

Témakörök

Szerkezetlakatos alapismeretek

Csarnok szerkezetlakatos és vázlakatos ismeretek
--

Tartószerkezeti ismeretek

Tantárgy Szerkezetlakatos feladatok gyakorlata

Témakörök

Szerkezetlakatos munkák

Csarnok szerkezetlakatos és vázlakatos munkák

Tartószerkezeti lakatos munkák

Gépi forgácsoló 34 521 03

9. évfolyam

Tantárgy: Munkahelyi egészség és biztonság

Témakörök

Munkavédelmi alapismeretek

Munkahelyek kialakítása

Munkavégzés személyi feltételei

Munkaeszközök biztonsága

Munkakörnyezeti hatások

Munkavédelmi jogi ismeretek

Tantárgy: Elsősegélynyújtás gyakorlata

Témakörök

Elsősegélynyújtás alapjai

Munka- és környezetvédelem a gyakorlatban

Sérülések ellátása

Tantárgy Gépészeti alapozó feladatok

Témakörök

Műszaki dokumentációk

Gépészeti alpmérések

Anyagismeret, anyagvizsgálat

Fémek alakítása

Tantárgy Gépészeti alapozó feladatok gyakorlata

Témakörök

Műszaki dokumentációk

Gépészeti alpmérések

Anyagismeret, anyagvizsgálat

Gépészeti alapismeretek

Tantárgy Szakmai anyagismeret és anyagvizsgálat

Témakörök

Szakmai anyagismeret

Roncsolásos és roncsolásmentes anyagvizsgálatok

Mérőeszközök, mérőberendezések

Tantárgy Anyagvizsgálat és gépészeti mérések gyakorlata

Témakörök
Roncsolásos anyagvizsgálatok
Roncsolásmentes anyagvizsgálatok
Mérőeszközök használata

10. évfolyam

Tantárgy Szakmai anyagismeret és anyagvizsgálat

Témakörök
Szakmai anyagismeret
Roncsolásos és roncsolásmentes anyagvizsgálatok
Mérőeszközök, mérőberendezések

Tantárgy Esztergálás

Témakörök
Az esztergálás eszközei
Az esztergálás technológiája
CNC programozás

Tantárgy Esztergálás gyakorlata

Témakörök
Az eszközök használata
Az esztergálás gyakorlata
CNC esztergálás

Tantárgy Marás

Témakörök
A marás eszközei
A marás technológiája
CNC programozás

Tantárgy Marás gyakorlata

Témakörök
Az eszközök használata
A marás gyakorlata
CNC marás technológiája

Tantárgy Készítés

Témakörök
Készítés eszközei
Készítési technológiák
CNC programozás

Tantárgy Készítés gyakorlata

Témakörök
Eszközök használata
Készítési technológiák alkalmazása

CNC köszörülés

11. évfolyam

Tantárgy Foglalkoztatás II.

Témakörök

Munkajogi alapismeretek

Munkaviszony létesítése

Álláskeresés

Munkanélküliség

Tantárgy Foglalkoztatás I.

Témakörök

Nyelvtani rendszerzés 1

Nyelvtani rendszerzés 2

Nyelvi készségfejlesztés

Munkavállalói szókincs

Tantárgy Esztergálás

Témakörök

Az esztergálás eszközei

Az esztergálás technológiája

CNC programozás

Tantárgy Esztergálás gyakorlata

Témakörök

Az eszközök használata

Az esztergálás gyakorlata

CNC esztergálás

Tantárgy Marás gyakorlata

Témakörök

Az eszközök használata

A marás gyakorlata

CNC marás technológiája

Tantárgy Köszörülés

Témakörök

Köszörülés eszközei

Köszörülési technológiák

CNC programozás

Tantárgy Köszörülés gyakorlata

Témakörök

Eszközök használata

Köszörülési technológiák alkalmazása

CNC köszörülés
